

KONSPEKT ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM TIK- KLASA 5

Edyta Walkowiak

TELLING THE WAY- TŁUMACZENIE DROGI

1. Kryteria sukcesu:
 - a) Znam wyrażenia związane z podawanie drogi
 - b) Umiem zapytać o drogę
 - c) Potrafię opisać drogę z i do danego miejsca
 - d) Znam nazwy miejsc w mieście
2. Formy pracy:
 - a) Indywidualna
 - b) Grupowa
3. Metody:
 - a) Podająca
 - b) Aktywizująca
4. Narzędzia:
 - a) Oprogramowanie do tablicy interaktywnej
 - b) Monitor interaktywny
 - c) Internet

Przebieg zajęć:

1. Przypomnienie nazw obiektów w mieście; rozmowa o tym co jest i czego nie ma w Pszczynie
2. Odgadywanie nazw miejsc w mieście na podstawie wyświetlonych symboli tych miejsca
3. Wspólne stworzenie pytań: „Where is...” oraz „How can I get to...?”
4. Wprowadzenie znaków wskazujących drogę (go straight on, turn left/right, go past, it is on the left/right) i utrwalenie ich w parach oraz w grupie (odgadywanie znaków)
5. Wprowadzenie do podawania drogi na podstawie przykładów z e-podręcznika i krótkie tłumaczenie fragmentów drogi przez uczniów (ustnie)
6. Wyświetlenie mapy Google Pszczyny, „przechodzenie” drogi z podanych miejsc z użyciem monitora interaktywnego; ćwiczenia ustne
7. Słuchanie- zaznaczanie właściwej trasy na mapie
8. Podsumowanie- przypomnienie pytań o drogę i gdzie coś jest, nazw znaków oraz miejsc w mieście.