

KLASA IV

Przedmiot: JĘZYK ANGIELSKI		Nauczyciel: JOANNA RYŚ
Klasa: IV		
Temat: Konstrukcja There is/There are oraz przyimki opisujące położenie.		
Cel ogólny: Tworzenie zdań przy pomocy konstrukcji thereis/are.		
Cele szczegółowe (uczeń po zajęciach potrafi – np.):		
a	Zna przyimki położenia i potrafi zastosować je w zdaniu.	
b	Utrwala słownictwo związane z domem.	
c	Stara się samodzielnie opisywać położenie różnych przedmiotów w pokoju.	
Metoda: aktywizująca, podająca		Forma pracy uczniów: indywidualna,
Środki dydaktyczne: komputer (oprogramowanie do tablicy interaktywnej), wheeldecide (koło fortuny online), książka ucznia, zeszyt, ćwiczenia		
Tok lekcji:		
I	Część wstępna (sprawy organizacyjne):	
Powitanie. Sprawdzenie obecności.		
II	Część główna (właściwa):	
	<ul style="list-style-type: none"> * przypominamy słownictwo związane z domem, (wheel decide) uczniowie podchodzą i losują słówko, którego znaczenie tłumaczą *praca z podręcznikiem; nauczyciel wyświetla uczniom strony z podręcznika, zadaje pytania odnośnie osób na obrazku, uczniowie podają imiona bohaterów, wspólnie analizujemy tytuł opowiadania” There’s a phone on the sofa.”, następnie uczniowie oglądają filmik do historyjki z książki, uczniowie ustnie robią zadanie 1, 2 str40; uczniowie oglądają zakończenie historyjki, *wprowadzenie struktury there is/ are; uczniowie oglądają filmik „get grammar”; nauczyciel tłumaczy użycie struktur na wyświetlonych przykładach, uczniowie wykonują notatkę w zeszycie, a następnie na tablicy interaktywnej wykonują zadania ze str 41, nauczyciel losuje uczniów przy użyciu patyczków *zadanie domowe zad 1,2 str 25 	
III	Część podsumowująca (rekapitulacja):	
Podsumowanie zajęć w odniesieniu do celów. Pożegnanie.		